

高纲 4065

江苏省高等教育自学考试大纲

00839 第二外语（俄语）

南京航空航天大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《第二外语（俄语）》是江苏省高等教育自学考试商务英语专业（专升本）中基础阶段的专业必修课。通过本课程的学习，能够为商务英语专业考生提供多元化的语言能力，为培养高素质复合型人才打下坚实基础。其学习内容主要包括语音、词汇和语法三个方面。通过精讲多练的教学手段，使考生初步掌握俄语的基本语音语调；以语法为主线，进行听说读写多方面技能训练，使考生从浅入深地掌握俄语最基本的常用词汇和语法规则，了解俄罗斯文化，具备初步的听说能力和一定的阅读理解和翻译能力，为进一步提高俄语水平打下基础；同时提高考生的文化素质，培养考生俄语语言运用能力、信息交流能力、团队合作和沟通能力，以适应社会发展和经济建设的需要。

二、课程目标

本课程分为语音导论、常用词汇和基本语法三部分。通过对本课程的学习，使考生逐渐掌握用俄语进行听说读写译的初步技能，要求考生对俄语的基本语音语调、词汇和语法有初步的了解与掌握。本课程设置的目标是使考生能够：

1. 知识层面：

- (1) 认读俄语单词与句子，语音语调基本正确，发音基本清晰、连贯、流畅；
- (2) 初步形成较完整的俄语语法知识体系，基本语法概念清楚；
- (3) 掌握教材中约 1500 个常用词汇及词组。

2. 能力层面：

- (1) 能与俄罗斯人用俄语进行简单的一般内容的日常生活会话；
- (2) 能将简单的中文句子译成俄语，能将有一定难度的一般性题材的俄语句子译成汉语；
- (3) 能用俄语回答课文中的简单问题；
- (4) 能读懂与课文难易相当的俄语文章，正确理解作者意图、观点和态度。

3. 素质层面：

- (1) 了解俄罗斯文化，提高文化素质，为进一步提升俄语水平打下基础；
- (2) 初步具备运用俄语进行信息交流、团队合作和沟通的素质，以适应社会发展和经济建设的需要。

三、与相关课程的联系与区别

《第二外语（俄语）》是一门综合性和应用性都比较强的课程，与商务英语专业其他课程具有密切的联系，是本专业的重要核心课程。本课程内容涉及俄语专业的大部分基本内容，包括俄语的基本语音语调、词汇和语法知识。由于学习者为零起点，因此，本课程无前修课程，但学习时间较长，将持续几个学期。通过《第二外语（俄语）》课程的学习，考生能够初步掌握俄语的语音、语法和词汇知识，具备一定的俄语听说读写译能力以及初步的俄语语言交际能力。

四、课程的重点和难点

如何正确发音，关注发音规则与语音、语调的综合运用；用常用单词书写简单句子，正确进行名词变格动词变位，注意动词体时式的正确运用是在教学过程中应该始终关注的重点和难点。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够理解并记忆大纲各部分中的知识点，包括常用词汇、词组以及各项基本语法规则和少量特例，形成较完善的俄语语法知识体系。例如，能够清晰和准确地认识 and 记忆名词单复数六个格的变格及其用法；对动词的具体在过去时、现在时和将来时中的运用能做出正确判断；对于重点动词，需要准确记忆其变位、过去时等变化形态及其特定的接格关系。

领会：能正确理解课文以及与课文难度相似的课后阅读材料的内容，领会文中体现出的俄罗斯相关文化背景，了解文化国情知识。例如，俄罗斯人姓名的组成，其独特的名加父称的称谓；普希金在俄语形成过程中的地位与作用等。

应用：在对所学词汇、专题、语法等熟悉和深入理解的基础上，运用相关的语法知识点和词汇，理解与课文难度相当的文章，进行中俄文互译。能够书写简单的句子，做到语法准确，逻辑合理，标点无误。

III 课程内容与考核要求

第一部分 语音篇

学习目的要求：通过学习，使考生掌握俄语基本的元音、辅音和语音规则，并初步掌握俄语常用语调及部分日常用语，学会俄语字母的书写及连写规则。

学习内容：教材第一册语音导论课部分第1课至第12课。

语音：元音和辅音（清浊辅音、软硬辅音）。

语音规则：元音弱化、浊辅音清化、清辅音浊化。

语调：调型1-4。

技能：进行最基本的俄语听说读写训练。

书写：字母书写与连写规则。

重点与难点：语音规则和语调的实际运用。

思考题：通过与英语和汉语的对比，发现俄语发音的独特之处。

第二部分 初级篇

学习目的要求：通过学习，使考生初步掌握最基本语法和常用词汇，能书写简单的俄语基本句型，具有初步的阅读能力，能就课文内容用俄语进行问答。

学习内容：教材第一册基础课部分第1课至第15课。

词法：①名词的性与数、名词的变格及其用法；②动词的变位、时、体、式（第二人称命令式）、定向动词与不定向动词；③形容词与代形容词的性、数、格；④谓语副词；⑤代词的变格；⑥前置词в, на, у, до, после, для, с, из, от；⑦数词1-20及其用法。

句法：句子成分、不定人称句。

专题：校园、学习、人物、日常生活、城市、做客、衣食住行等。

技能：就所学专题进行简单的俄语听说读写译训练。

重点与难点：名词的性、数、格及其修饰语的变格、动词的变位与体。

思考题：如何快速高效识记名词的性、数、格及其用法。

第三部分 中级篇

学习目的要求：通过学习，使考生进一步完善拓展俄语基本语法与常用词汇，能书写简单的俄语复合句，阅读能力进一步发展，中俄文互译能力得到提升。

学习内容：教材第二册第1至第16课。

词法：①名词的变格及其用法；②动词的第一人称命令式和第三人称命令式；③

形容词的比较级和最高级、形容词的短尾形式；④副词的比较级和最高级；⑤前置词к, по, на, за, с, перед, за, между, над, под；⑥带не-和ни-的否定代词和否定副词；⑦数词 21-100、数词的变格及用法、年龄表示法、钟点表示法、年月日表示法。

句法：无人称句、说明从句、限定从句。

专题：季节、气候、历史人物、故事等。

技能：就所学专题进行基本的俄语听说读写译训练。

重点与难点：形容词和副词的比较级和最高级、数词的变格及用法、年龄表示法、钟点表示法、年月日表示法。

思考题：数词在年龄表示法、钟点表示法和年月日表示法中的活学活用。

第四部分 高级篇

学习目的要求：通过学习，使考生基本形成较为完整的俄语语法体系，进一步学习俄语较为复杂的语法知识点，课文长度与难度进一步加深，可以根据课文内容，翻译一定难度的俄文句子和简单的中文句子，并能根据所提供词汇综合运用，进行连词成句。

学习内容：教材第三册第 1 至第 16 课，第四册第 1、第 8、第 12 课。

教材第四册第 2 至第 7 课、第 9 至 11 课、第 13 至 15 课，不作考核要求。

词法：①形动词与副动词、动词假定式、带-ся动词；②动名词；③带-то, -нибудь, кое-的不定代词、反身代词себя、限定代词сам；④集合数词。

句法：疏状从句、限定从句、熟语性复合句。

专题：交通、看病、邮局、电话交谈、购物、体育运动、艺术作品等。

技能：就所学专题进行相应的俄语听说读写译训练。

重点与难点：形动词与副动词。

思考题：如何用限定从句替代某些形动词和副动词短语。

第一部分 词汇

识记：教材中约 1500 个常用词（不包括综合阅读课文中的生词）以及由这些词汇构成的词组。

领会：俄国礼仪、常见俄国人的称谓、俄国的交通、季节、购物、衣食住行、日常生活、学习等与俄罗斯相关的文化。

应用：熟练掌握并正确使用与语法密切相关的重点词汇。例如，动词**быть**的用法；与不同间接格搭配的常用不及物动词。灵活运用名词、形容词等词汇，应用于不同句型中。词汇要求能中俄互译并记住其词形变化及用法特点。

第二部分 语法

识记：

1. 名词、代词的变格及其用法。
2. 形容词的性、数、格的构成及其用法。
3. 动词的变位、体、时、式的运用（包含各时态），定向动词与不定向动词、及物动词与不及物动词、带**-ся**动词的用法。
4. 形动词与副动词的构成及其用法。
5. 形容词长尾、短尾、比较级和最高级的构成及其用法。
6. 副词比较级和最高级的构成及其用法、谓语副词。
7. 数词的构成及其用法、钟点表示法、年龄表示法、年月日表示法。
8. 前置词的用法。
9. 简单句、复合句的类型和用法。
10. 主语、谓语、定语、补语、状语的表达法。
11. 连接词、关联词的用法。

领会：能够通过不同语法与句式，全方位了解与领会俄罗斯文化，如：俄国人的姓名构成、季节、购物、交通、体育、电话、影院、看病等专题内容。

应用：根据所学语法内容，做出正确判断，翻译与课文及其课后练习难度相当的句子，还可以根据所给词汇，连词成句，书写简单句型。

第三部分 阅读

识记：

1. 掌握课文内容。
2. 课文所涉及的重点词汇、句型和语法。

领会：课文和课后阅读理解中涉及的俄罗斯文化。

应用：根据课文内容，做出推理判断，能够完成问答题。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《俄语（一、二、三、四册）》（第二次修订版），黑龙江大学俄语系著，外语教学与研究出版社，2009年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

五、应考指导

1. 如何学习。很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习，一定要跟紧课程并完成作业。为了在考试中作出满意的回答，你必须对所学课程内容

有很好地理解。使用“行动计划表”来监控你的学习进展。你阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中。可以在空白处记录相关网站和文章。

2. 如何考试。卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。回答所提出的问题。要回答所问的问题，而不是回答你自己乐意回答的问题！避免超过问题的范围。

3. 如何处理紧张情绪。正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，问他们一些问题。做深呼吸放松，这有助于使头脑清醒，缓解紧张情绪。考试前合理膳食，保持旺盛精力，保持冷静。

4. 如何克服心理障碍。这是一个普遍问题！如果你在考试中出现这种情况，试试下列方法：使用“线索”纸条。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场，因此当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、关于考试命题的若干规定

1. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品，不可携带计算器。

2. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

3. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。

4. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占 30%，领会占 30%，应用占 40%。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为 2 : 3 : 3 : 2。

6. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、阅读理解题、俄译汉、汉

