

高纲 4066

江苏省高等教育自学考试大纲

00841 第二外语（法语）

南京航空航天大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《第二外语（法语）》是江苏省高等教育自学考试商务英语（专升本）专业中基础阶段的专业必修课。学习本课程的目的的是为商务英语专业考生提供多元化的语言能力，为培养高素质复合型人才打下坚实基础。其学习内容主要包括语音、词汇、语法三个部分。主要通过精讲多练的教学手段，让考生获得一定的语音听辨能力，能够正确读写法文。关于听说技能方面，可以进行词汇和短文的听写，同时让考生听简短对话，并回答与该对话内容相关的问题。考生在掌握一定数量的法语词汇和语法的基础上，也需适当训练法语的读写能力。教师可以适当提供一些与课文难易度接近的材料作为泛读，同时按照教材中相关课文的主题，让考生模拟写作，以便锻炼并提高相应写作水平。此外，让考生了解一些法语国家的文化，培养考生具备在衣食住行等日常生活中所必需的法语交际能力与素质。

二、课程目标

课程设置的目的是使得考生能够：

1. 认读法语语音，语调正确，发音清晰、连贯、流畅；
2. 基础语法概念清楚；
3. 认知性掌握 2000 个左右单词，领会式掌握单词 500 个左右。

语言实践能力要求达到：

1. 能与法语国家和地区的人进行一般的日常生活会话；
2. 能进行句子或短文的汉法或法汉翻译；
3. 能阅读和课文相当难度的语言材料。

三、与相关课程的联系与区别

《第二外语（法语）》与《高级商务英语》等课程具有密切的关系，是商务英语专业的一门重要课程。本课程是按照整个商务英语课程的核心能力要求进行，属于商务英语专业的技术平台课。通过《第二外语（法语）》课程的学习，考生能够更加熟练地将书本上所学的词汇、语法知识运用到日常会话环境中，培养考生具有初步的听说读写译能力。

四、课程的重点和难点

如何掌握法语语音规则和基础语法知识，正确运用语音语调，用基本词汇造

句和翻译句子（法译汉和汉译法），运用法语知识进行交际应该是在学习过程中始终关注的重点和难点。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会和综合应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够对大纲各章中知识点，如动词的现在时、过去时和将来时的表达方式要有清晰、准确地认识，并能做到正确使用。

领会：能对课文的简单表述领会其法国或法语国家的文化背景，理解文章大意。例如介绍家人和朋友时的长幼地位区别等。

综合应用：在熟练掌握基础词汇的基础上，综合相关的语音和语法知识，能够进行简单对话、阅读与课文难易度接近的文章以及翻译句子和短文。

鉴于本课程的服务面向与定位，强调培养语言综合运用能力。在课程设计过程中，以实际语言能力和跨文化交际能力为培养目标，通过基础语言知识和语法知识的学习，了解法国或法语国家的文化背景知识，培养考生具备初步的法语语言听说和书面表达能力。

课程标准中的目标主要是按结果性目标和体验性目标来描述的。结果性目标主要用于对“知识与技能”目标领域的刻画，而体验性目标则主要用于反映“过程与方法”“情感态度与价值观”“职业道德与素质”等目标领域的要求。无论是结果性目标，还是体验性目标，都需要尽可能地便于理解、便于操作和评估的行为动词来实现。要求考生对所学的语言和文化知识加以了解、理解、归纳、触类旁通和灵活应用。

III 课程内容与考核要求

第一部分 语音篇

学习目的要求：通过语音课程的学习，要求考生掌握基本的元音和辅音、联诵和连音、音节和重音等法语基本读音规则，并掌握法语简单的肯定句、否定句及疑问句的语调，同时了解法语名词的性和数，主语代词和重读人称代词，指示形容词和主有形容词，以及动词变位，如第一组规则动词和少量不规则的动词变

位。

学习内容：教材第 1 课至第 4 课。

法语字母，法语音素，不定冠词，名词的性和数，指示形容词，主有形容词，动词 avoir, être, faire 的变位，第一组动词的直成式现在时变位，钟点表示法以及疑问句。

重点与难点：语音语调规则，名词和形容词的性和数，动词变位。

思考题：元音字母 e 和辅音字母 c 和 g 的读音规则。

第二部分 基础阶段一

学习目的要求：通过学习，要求考生掌握定冠词，缩合冠词，第二组和第三组动词的直成式现在时变位，无人称动词，动词的命令式，代词式动词，疑问形容词，感叹形容词，以-ment 构成的副词，副代词 y 和 en 的部分用法，直接宾语人称代词以及介词 de 用于否定句中的用法。

学习内容：教材第 5 课至第 11 课。

冠词（定冠词和缩合冠词），动词（无人称动词、代词式动词、第二组和第三组动词直成式现在时的变位以及动词的命令式），形容词（疑问形容词和感叹形容词），代词（泛指人称代词、副代词和直接宾语人称代词）以及介词 de 的用法。

重点与难点：代词式动词，第三组动词变位，副代词 en。

思考题：法语三组动词的划分方式以及变位规则。

第三部分 基础阶段二

学习目的要求：通过学习，让考生掌握基本的过去时态，如最近过去时、复合过去时、未完成过去时和愈过去时等；并学会一些代词的用法，如间接宾语人称代词、主有代词、关系代词 qui 和 ou 以及副代词 en。此外，还要学习复合时态中的直接宾语代词和间接宾语代词、简单将来时和副动词的用法。

学习内容：教材第 12 课至第 19 课。

Chez le médecin, la musique pop 等 7 篇课文和词汇，动词时态以及变位，代词和副动词。

重点与难点：复合过去时、未完成过去时和简单将来时。

思考题：最近过去时、复合过去时、未完成过去时和愈过去时之间的区别。

第四部分 中级阶段一

学习目的要求：通过学习，让考生掌握宾语人称代词的位置和关系代词 *que* 和 *dont* 以及中性代词 *le* 的用法，掌握形容词和副词的比较级和最高级，被动语态，直陈式将来时、过去将来时和简单过去时，不定式和分词式，条件式现在时等用法。

学习内容：教材第 20 课至 30 课。

学习 *C'est entendu, la France, Si j'avais de l'argent* 等 10 篇课文，关系代词 *que* 和 *dont*，中性代词 *le* 以及宾语人称代词的位置，形容词和副词的比较级和最高级，被动语态，直陈式将来时、过去将来时和简单过去时，条件式现在时。

重点与难点：宾语人称代词的位置，形容词和副词的比较级和最高级，条件式现在时。

思考题：直陈式过去将来时和条件式现在时的异同。

第五部分 中级阶段二

学习内容：教材第 31 课至第 36 课。

（这个部分不作考核要求）

第一部分 词汇

识记：

1. 名词类（阴阳性单复数的变化，日常生活类词汇等）；
2. 形容词类（阴阳性单复数的变化，位置，比较级和最高级形式）；
3. 动词类（及物和不及物动词，代词式动词，常用用法，时态和语式）；
4. 代词类（主语代词、宾语代词、重读人称代词、关系代词、副代词等）。

领会：法语国家的礼仪风俗等文化现象。

综合应用：灵活运用名词、形容词、动词、代词和介词等词汇。

第二部分 语法

识记：

1. 定冠词、不定冠词、缩合冠词和部分冠词；

2. 名词的阴阳性、单复数和少量表示职业的名词的性；
3. 肯定句、否定句、一般疑问句、特殊疑问句；
4. 数字形容词和序数词；
5. 品质形容词的阴阳性、单复数及其位置；
6. 形容词和副词的比较级和最高级；
7. 动词变位中的“式、时、态”（直陈式、命令式和条件式，现在时、过去时和将来时，主动语态和被动语态）；
8. 代词式动词；
9. 无人称句；
10. 人称代词、副代词、主有代词、关系代词、指示代词和中性代词等；
11. 各种介词；
12. 强调结构：C'est ... qui, c'est ... que。

领会：能够通过不同的词汇、语法和句型表达，领会法语国家和地区的礼仪、称谓等文化习俗。

综合应用：

1. 代词的形式和位置；
2. 动词的变位及用法。

第三部分 阅读

识记：

1. 掌握课文内容；
2. 掌握课文中涉及到的语法现象。

领会：课文和课后阅读文章中涉及到的法语词汇和语法知识以及法语国家的文化。

综合应用：根据课文中的会话或文章里的内容，能够掌握法语语法结构和词汇用法。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确

定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度,规定了课程自学考试的范围和标准。因此,它是编写自学考试教材和辅导书的依据,是社会助学组织进行自学辅导的依据,是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据,也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据,教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围,教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度,但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致;大纲里面的课程内容和考核知识点,教材里一般也要有。反过来教材里有的内容,大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为:《大学法语简明教程》(mp3版),薛建成主编,外语教学与研究出版社出版,2008年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求明确了课程的基本内容,以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此,课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学,本大纲已指明了课程的重点和难点,在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

五、应考指导

1. 如何学习。很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习,一定要跟紧课程并完成作业。为了在考试中作出满意的回答,考生必须对所学课程内容有很好理解。考生可以使用“行动计划表”来监控你的学习进展,阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容,可以用彩笔来标注。如:红色代表重点;绿色代表需要深入研究的领域;黄色代表可以运用在工作之中。可以在空白处记录相关网站或文章。

2. 如何考试。卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面整洁有助于教师阅卷评分。回答问题时，要回答所问的问题，避免答非所问，同时，注意不要超过问题的范围。

3. 如何处理紧张情绪。正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，咨询一些相关问题。考试前合理膳食，保持旺盛精力。为了缓解紧张情绪，可以做深呼吸，这会有助于放松，从而让头脑清醒。

4. 如何克服心理障碍。这是一个普遍问题！如果你在考试中出现这种情况，试试下列方法：使用“线索”纸条。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场，因此当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、关于考试命题的若干规定

1. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品，不可携带计算器。

2. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

3. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否掌握。命题范围仅限在教材的第 1 课至第 30 课，第 31 课至第 36 课仅供有兴趣的考生业余阅读。

4. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占 30%，领会占 30%，综合应用占 40%。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2 : 3 : 3 : 2。

6. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、阅读理解题、动词填空题、句子翻译题以及短文翻译题等。

附录 题型示例

一、单项选择题

1. Nous allons _____ la bibliothèque.

- A. Sur B. de C. dans D. à

参考答案：D

二、阅读理解题

Un Français en Angleterre

Quand on a mis le pied en Angleterre, il faut voir ou revoir Londres. Je m'y rends aujourd'hui et Patrick m'accompagne. D'ici, les trains sont fréquents et le trajet prend rarement plus d'une demi-heure. Les wagons des chemins de fer anglais sont plus petits qu ceux du Continent : ils me font l'impression de boîtes à cigarettes ou de jeux d'enfants, ce qui n'enlève rien à leur confort. Nous traversons de petites villes et de nombreux villages, que n'atteignent pas la poussière et les fumées de Londres. Les maisons sont jolies. Elles n'ont qu'un petit jardin, mais celui-ci est toujours bien entretenu. On dirait que le rêve de chaque Anglais est d'avoir, en plus de sa maison, au moins une pelouse (草坪) et des fleurs. En fait, toutes ces innombrables pelouses sont correctement coupées. La tondeuse à gazon (轧草机) doit être ici un instrument aussi répandu que la pelle sur le Continent.

1. Ce jour-là, l'auteur partait en train pour

- A. Londres B. la campagne C. la Bretagne D. le Continent

参考答案：A

三、动词填空题：

1. Quand il était à Paris, il (visiter) _____ souvent des monuments historiques.

参考答案：visitait

四、句子翻译题：请将下列句子翻译成法语。

1. 老师建议学生们课后去图书馆学习。

参考答案：Le professeur propose aux étudiants de faire leurs études à la bibliothèque après les cours.

五、短文翻译题：请将下列短文翻译成汉语。

1. Une enquête montre qu'un Français sur trois imagine qu'il est trop gros. Près de 20% des

personnes interviewées ont déclaré qu'elles ne mangeaient plus de viande. 3% ont dit qu'elles suivaient les conseils de leur médecin. Mais est-ce vraiment nécessaire de choisir entre la ligne et la santé? Pas forcément! Quatre jeunes Français qui ont résolu ce problème vous donnent leur secret.

参考答案:

一项调查表明三分之一的法国人想象他们过于肥胖。接近 20%的受访者声称他们不再吃肉。3%的人认为他们是在听从医生的建议。然而，在身材和健康之间真的有必要进行选择吗？其实并不一定。四个已经找到解决这个问题方法的法国年轻人告知各位他们的秘诀。