

全国高等教育自学考试

**马克思主义基本原理  
自学考试大纲**

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

# 大纲前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学成才，我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业考试课程并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过 40 多年的发展，高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试及编写教材的依据。

随着经济社会的快速发展，新的法律法规不断出台，科技成果不断涌现，原大纲中有些内容过时、知识陈旧。为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，使自学考试更好地提高人才培养的质量，各专业委员会按照专业考试计划的要求，对原课程自学考试大纲组织了修订或重编。

修订后的大纲，在层次上，本科参照一般普通高校本科水平，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平；在内容上，及时反映学科的发展变化，增补了自然科学和社会科学近年来研究的成果，对明显陈旧的内容进行了删减，以更好地指导应考者学习使用。

全国高等教育自学考试指导委员会

2024 年 8 月

# 大纲目录

## I 课程性质与课程目标

## II 考核目标

## III 课程内容与考核要求

### 绪 论

### 第一章 物质世界及其发展规律

### 第二章 认识的本质及规律

### 第三章 人类社会及其发展规律

### 第四章 资本主义制度的形成及本质

### 第五章 资本主义的发展及其趋势

### 第六章 社会主义的发展及其规律

### 第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想

## IV 关于大纲的说明与考核实施要求

## 附录：参考样卷

## 大纲后记

# I 课程性质与课程目标

## 一、课程性质和特点

“马克思主义基本原理”是全国高等教育自学考试各个专业的公共必考课，是为培养和检验自学应考者对马克思主义基本原理的掌握以及运用能力而设置的一门思想政治理论课。设置本课程的目的，是使具备高中以上文化程度的自学应考者掌握马克思主义的基本观点，树立正确的世界观、人生观、价值观，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，加深对中国化时代化的马克思主义重大理论成果的理解，提高分析和解决实际问题的能力，增强开拓创新意识，为学好其他各门课程提供方法论的指导。

## 二、课程目标

课程设置的目的是使学生能够：以什么是马克思主义、为什么要始终坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义为主题，以马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会的发展规律为主线，全面掌握马克思主义基本原理，着重学好唯物的观点，辩证的观点，实践的观点，实事求是的观点，生产力是最革命的因素的观点，生产关系一定要适合生产力的性质、上层建筑一定要适合经济基础的发展要求的观点，人民群众创造历史的观点，阶级的观点，资本主义一定要被社会主义所代替的观点，实现共产主义是人类最高理想的观点等。要把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义当作一个整体来把握。要坚持理论联系实际的原则，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题，特别是能应用马克思主义基本原理分析和解决我国改革开放和社会主义现代化建设面临的各种问题。

## 三、与相关课程的联系与区别

自学考试思想政治理论课有：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”。“马克思主义基本原理”课是其他四门课的理论基础，学好这门课为学好其他四门课提供世界观和方法论的指导，学好其他四门课为学好这门课奠定必要的实证知识的基础。学习这门课应具备中学各门思想政治理论课的知识，并对我国改革开放和社会主义现代化建设的实践有一定了解。

## 四、课程重点

马克思主义的产生和发展；马克思主义的基本特征；哲学的基本问题；马克思主义哲学的基本观点；唯物辩证法的总特征；马克思主义哲学的精髓；认识的本质和两次飞跃；实践是检验真理的唯一标准；社会主义核心价值观；一切从实

际出发；社会基本矛盾运动；社会形态的更替与发展；阶级斗争及其在阶级社会中的作用；革命和改革在社会发展中的作用；无产阶级政党的群众观点和群众路线；商品二因素；货币的产生和本质；价值规律的作用；货币转化为资本；资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一；剩余价值的两种生产方法；资本积累的本质；产业资本循环和资本周转；社会总资本再生产；平均利润的形成和剩余价值的分割；垄断和国家垄断资本主义的形成发展和实质；经济全球化在当代发展变化的原因和影响；资本主义为社会主义所代替的历史必然性和长期性；经济文化相对落后国家社会主义建设的艰巨性和长期性；马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用；人类社会历史必然发展到共产主义；实现共产主义是一个不断实践的长期过程。

## II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定其应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系，各能力层次的含义如下。

识记（I）：要求了解马克思主义基本原理的基本概念、基本范畴、基本规律和基本论断。

领会（II）：要求在了解基本概念、基本范畴、基本规律和基本论断的基础上，掌握上述相关内容间的联系与区别。

简单应用（III）：要求能够运用马克思主义的立场、观点和方法，解释和论证某种观点。

综合应用（IV）：要求运用马克思主义的立场、观点和方法，结合特定的历史条件或国际、国内政治经济背景，分析有关社会现象或现实问题，对这些理论问题或现实问题做出正确评价。

## III 课程内容与考核要求

### 绪 论

#### 一、学习目的与要求

绪论的核心是阐明马克思主义的产生、发展及基本特征。在当代，马克思主义在世界范围内仍然发生着重大影响，焕发着青春活力。学习绪论，要了解马克思主义是时代的产物，是对人类文明成果的继承与创新，它随着时代的发展而发展；了解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果；理解科学性、人民性、实践性、发展性是马克思主义的基本特征，与时俱进是它的理论品质，实现共产主义是它的最高社会理想；深刻理解马克思主义不是教条，而是行动的指南；要明确学习马克思主义的目的在于树立正确的世界观、人生观、价值观，理论联系实际是学习马克思主义的根本方法；要了解现今时代向马克思主义提出的新的研究课题，在新的历史条件下丰富和发展马克思主义。

#### 二、课程内容

##### 1. 马克思主义的产生和发展

##### 2. 马克思主义的基本特征

##### 3. 学习和运用马克思主义

#### 三、考核知识点与考核要求

##### 1. 马克思主义的产生和发展

识记：马克思主义的科学内涵；德国古典哲学；英国古典政治经济学；英法两国的空想社会主义学说；自然科学的三大发现。

领会：马克思主义的直接理论来源；习近平新时代中国特色社会主义思想。

简单应用：结合实际说明马克思主义是时代的产物。

综合应用：结合实际说明马克思主义在实践中不断发展。

##### 2. 马克思主义的基本特征

识记：马克思主义；马克思主义的基本特征。

领会：马克思主义的科学性；马克思主义的人民性；马克思主义的实践性；马克思主义的发展性。

简单应用：结合实际说明马克思主义的理论品质。

综合应用：马克思主义的基本特征是革命性与科学性的统一。

##### 3. 学习和运用马克思主义

领会：学习马克思主义的目的。

简单应用：理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。

综合应用：在新的历史条件下自觉运用马克思主义。

#### 四、本章重点

马克思恩格斯创立马克思主义的历史条件、直接理论来源和自然科学前提；列宁在帝国主义和无产阶级革命时期对马克思主义的发展；马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义的科学内涵；马克思主义的基本特征；马克思主义具有与时俱进的理论品质；学习马克思主义的目的和根本方法。

## 第一章 物质世界及其发展规律

### 一、学习目的与要求

这一章主要论述马克思主义哲学的唯物主义和辩证法的基本观点。学习这一章，要了解世界的本质是物质，世界的统一性在于它的物质性，实践是人与世界关系的基础，人生活于其中的世界是与人的实践活动相联系的统一的物质世界；要深刻理解唯物辩证法的总特征，以及联系和发展的基本规律和基本环节；要明确规律的特点以及自然规律与社会规律的区别；要掌握意识的本质及其能动作用；深刻理解发挥主观能动性和尊重客观规律的辩证关系、解放思想和实事求是的关系。

### 二、课程内容

1. 物质世界和实践
2. 物质世界的普遍联系和永恒发展
3. 客观规律性与主观能动性
4. 解放思想，实事求是

### 三、考核知识点与考核要求

#### 1. 物质世界和实践

识记：世界观；哲学；一元论；二元论；主观唯心主义；客观唯心主义；可知论和不可知论；运动和静止；时间和空间；实践的本质；唯物主义的三种基本形态。

领会：哲学基本问题；世界的物质统一性原理；运动是物质的根本属性；绝对运动和相对静止的关系；承认事物相对静止的意义；时间和空间是运动着的物质的存在方式；时间和空间的绝对性与相对性的关系；实践的基本特点；实践的基本形式；我们所把握的物质世界是与人的实践相联系的物质世界。

简单应用：列宁的物质定义及其现实意义。

#### 2. 物质世界的普遍联系和永恒发展

识记：联系；新事物和旧事物；矛盾的同性和斗争性；内因和外因；矛盾的普遍性和特殊性；主要矛盾和次要矛盾；矛盾的主要方面和矛盾的次要方面；



质、量、度；量变和质变；肯定和否定；原因和结果；必然性和偶然性；可能性和现实性；内容和形式；本质和现象。

领会：联系的客观性；联系的普遍性；联系的多样性；世界是过程的集合体；新事物必然战胜旧事物；辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观；对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心；矛盾的同一性和斗争性的相互关系；肯定和否定的辩证统一。

简单应用：矛盾的特殊性原理及其方法论意义；掌握事物的度的意义；原因和结果关系的原理及其意义；必然性和偶然性关系的原理及其意义；可能性和现实性关系的原理及其意义；内容和形式关系的原理及其意义；本质和现象关系的原理及其意义。

综合应用：内因和外因辩证关系的原理及其现实意义；矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理及其现实意义；主要矛盾和次要矛盾关系的原理及其现实意义；中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾；矛盾的主要方面和次要方面关系的原理及其现实意义；“两点论”和“重点论”统一的原理及其现实意义；量变和质变辩证关系的原理及其现实意义；辩证否定观的内容及坚持辩证否定观的意义；事物的发展是前进性和曲折性统一的原理及其现实意义。

### **3. 客观规律性与主观能动性**

识记：规律；意识；意识的能动性。

领会：规律的特点；意识的起源；意识的本质；意识能动性的表现。

简单应用：物质和意识关系的原理及其意义。

综合应用：尊重客观规律和发挥主观能动性辩证统一的原理及其现实意义。

### **4. 解放思想，实事求是**

识记：解放思想；实事求是。

领会：党的思想路线。

简单应用：结合实际说明实事求是马克思主义哲学的精髓。

综合应用：结合我国改革开放的实际说明解放思想与实事求是辩证统一。

## **四、本章重点**

哲学的基本问题；世界物质统一性原理；物质的根本属性和物质运动的存在方式；马克思主义哲学的基本观点；社会生活在本质上是实践的；唯物辩证法的总特征；两种根本对立的发展观；唯物辩证法的实质与核心；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；世界联系与发展的基本环节；规律、自然规律和社会规律；意识的起源、本质及能动作用；发挥主观能动性和尊重客观规律的辩证关系；实事求是马克思主义哲学的精髓；解放思想和实事求是的辩证统一。

## 第二章 认识的本质及规律

### 一、学习目的与要求

本章主要阐述认识的本质和发展规律。学习这一章，要掌握实践在认识中的决定性作用；理解认识的主体和客体及其相互关系，明确认识的本质；深刻理解认识的辩证过程以及主观和客观、认识和实践具体的历史的统一；弄清真理和谬误的含义及二者的关系，真理的绝对性和相对性的关系；深入理解实践是检验真理的唯一标准以及真理标准的绝对性和相对性；弄清真理与价值的区别和联系；明确认识的目的全在于运用；全面理解马克思主义认识论与党的思想路线和群众路线。

### 二、课程内容

1. 认识的本质
2. 认识的辩证运动
3. 真理和价值
4. 认识世界与改造世界的统一

### 三、考核知识点与考核要求

#### 1. 认识的本质

识记：认识主体的含义；认识客体的含义。

领会：实践对认识具有决定性的作用；实践是认识的来源；实践是认识发展的动力；实践是检验认识真理性的唯一标准；实践是认识的目的；认识主体的特点；认识主体的结构；认识客体的特点；认识客体的性质；认识主体和认识客体的关系；认识的本质；唯物论的反映论和唯心论的认识论的对立；可知论和不可知论的对立；辩证唯物主义的能动的反映论和旧唯物论的机械的反映论的对立。

综合应用：认识的本质及其理论意义。

#### 2. 认识的辩证运动

识记：感性认识的含义和形式；理性认识的含义和形式。

领会：感性认识的特点；理性认识的特点；感性认识和理性认识的辩证关系；反对经验主义和教条主义；由感性认识到理性认识的飞跃；从理性认识到实践的飞跃；整个人类的认识是有限与无限的统一。

简单应用：一个正确的认识需要经过多次反复才能完成。

#### 3. 真理和价值

识记：真理；谬误；真理的绝对性；真理的相对性；价值的含义；社会主义核心价值观。

领会：真理和谬误的关系；真理的客观性；逻辑证明在认识和探索真理中的作用；实践标准的确定性和不确定性及其相互关系；真理与价值的对立统一；真理的价值表现在它的功能上；社会主义核心价值观的含义和内容。

简单应用：实践是检验真理的唯一标准的观点及其现实意义。

综合应用：真理的绝对性和相对性辩证关系的原理及其现实意义。

#### 4. 认识世界与改造世界的统一

识记：思想路线。

领会：党的思想路线的内容；党的群众路线的内容。

简单应用：马克思主义认识论与党的群众路线的一致性。

综合应用：马克思主义认识论是党的思想路线的理论基础。

#### 四、本章重点

实践是认识的基础；认识主体和认识客体的含义及其相互关系；认识的本质；认识的两次飞跃及其意义；感性认识和理性认识的辩证关系；真理及其属性；实践是检验真理的唯一标准；真理与价值的辩证统一；社会主义核心价值观；一切从实际出发，实事求是。

### 第三章 人类社会及其发展规律

#### 一、学习目的与要求

本章论述历史唯物主义的基本原理。学习这一章，要掌握社会的基本结构，理解社会存在与社会意识的关系，社会基本矛盾及其运动规律；了解社会形态划分法和社会形态更替的规律，弄清社会形态的发展是一种自然历史过程；深刻理解社会发展的各种动力及它们之间的相互关系；正确理解人的本质及人与社会的关系，人民群众和个人在历史上的作用，无产阶级政党的群众观点和群众路线的工作方法；正确评价杰出人物在历史上的作用。

#### 二、课程内容

##### 1. 社会基本矛盾及其运动规律

##### 2. 社会历史发展的动力

##### 3. 人民群众在历史发展中的作用

#### 三、考核知识点与考核要求

##### 1. 社会基本矛盾及其运动规律

识记：社会基本矛盾；社会存在；地理环境；人口因素；生产方式；社会意识；社会心理；社会意识形式；意识形态；非意识形态；个体意识；群体意识；生产力；生产关系；经济基础；上层建筑；经济社会形态；技术社会形态。

领会：地理环境在社会发展中的作用；人口因素在社会发展中的作用；生产方式在社会发展中的作用；社会意识的相对独立性；社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题；生产力系统的要素；生产关系体系；三种社会形态划分法和五种社会形态划分法的关系。

简单应用：社会存在和社会意识的关系的原理及其现实意义；生产资料所有制形式是整个生产关系的基础的观点及其现实意义；生产力和生产关系之间的辩证关系的原理及其现实意义；政治上层建筑与观念上层建筑的关系的原理及其现实意义；经济基础与上层建筑之间的辩证关系的原理及其现实意义；党的十九大以来进行的党和国家机构改革的特点。

综合应用：科学技术是第一生产力；生产关系必须适合生产力性质的规律及其现实意义；上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律及其现实意义；社会历史发展的决定性与选择性关系的原理及其历史和现实意义；社会形态发展的统一性和多样性关系的原理及其意义。

## **2. 社会历史发展的动力**

识记：阶级的实质；社会革命；社会改革；我国全面深化改革的总目标。

领会：两对社会基本矛盾之间的关系；阶级斗争是阶级社会发展的直接动力；社会革命的根源；社会革命的类型；社会革命的形式；社会革命在社会发展中的作用；社会革命与社会改革的区别；社会改革在社会发展中的作用；当前中国改革的全面性。

综合应用：结合我国实际说明社会主义社会改革的特点；结合我国改革的实际说明改革是社会主义制度的自我完善；结合我国当前改革的实际说明改革、发展、稳定的关系。

## **3. 人民群众在历史发展中的作用**

识记：人民群众的含义和构成；普通个人；历史人物；杰出人物。

领会：在历史创造者问题上两种根本对立的观点；历史唯心主义的两个主要缺点。

简单应用：结合实际说明人民群众推动历史发展的作用；结合实际说明无产阶级领袖的历史作用；无产阶级政党的群众观点及其现实意义；坚持无产阶级政党的群众路线及其工作方法的现实意义；正确认识和评价无产阶级领袖的作用。

综合应用：正确评价杰出人物在历史上的作用；在改革开放的新形势下坚持党的群众路线的现实意义。

## **四、本章重点**

社会存在与社会意识的含义及其相互关系；社会基本矛盾运动；社会形态的划分；社会形态的更替与发展；阶级斗争及其在阶级社会中的作用；革命和改革

在社会发展中的作用；历史观上两种根本对立的观点；人民群众在历史上的作用；无产阶级政党的群众观点和群众路线；杰出人物在历史上的作用。

## 第四章 资本主义制度的形成及本质

### 一、学习目的与要求

本章分析资本主义制度的形成及其经济、政治和意识形态的本质。学习本章，要把握资本主义生产关系产生和资本主义经济制度形成的历史过程；了解商品是资本主义经济的细胞，通过对商品经济的分析，掌握劳动价值理论，从而为分析剩余价值理论打下理论基础；要认识资本是带来剩余价值的价值，资本主义生产的实质是剩余价值的生产，资本家通过雇佣劳动制度，实现了价值的增殖；要明确资本主义经济制度是以社会化的大工业生产为物质技术基础的，了解社会化生产的形成以及在当代科学技术革命推动下生产社会化的发展；要把握资本的流通理论，资本只有在流通运动过程中，才能源源不断、顺利地生产出剩余价值；要了解资本和剩余价值的各种具体形式，资本主义社会生产出来的全部剩余价值，要在资产阶级各个集团之间进行分配；要了解与资本主义经济制度相适应的资本主义政治制度和意识形态，把握其基本内容和阶级本质。

### 二、课程内容

1. 资本主义制度的形成
2. 资本主义经济制度的本质特征
3. 资本的流通过程和剩余价值的分配
4. 资本主义的政治制度和意识形态

### 三、考核知识点与考核要求

#### 1. 资本主义制度的形成

识记：使用价值；价值；具体劳动；抽象劳动；货币；价值规律；资本原始积累；产业革命。

领会：商品经济产生的条件；商品二因素；劳动二重性；货币的产生；货币的本质；货币的职能；私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾；资本主义经济制度的产生。

简单应用：商品二因素与劳动二重性的关系；货币的本质和职能的发展变化；价值规律的内容和要求。

综合应用：商品价值量的决定及其与劳动生产率的关系；在私有制商品经济中价值规律的作用。

#### 2. 资本主义经济制度的本质特征

识记：劳动力商品；资本主义劳动过程；价值形成过程；价值增殖过程；绝对剩余价值；相对剩余价值；超额剩余价值；不变资本；可变资本；剩余价值率；资本有机构成；资本积累；相对过剩人口。

领会：劳动力商品的价值和使用价值；资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一；资本的本质；资本积累的必然性；资本积累的历史作用和历史趋势。

简单应用：劳动力商品的特点；划分不变资本和可变资本的意义；剩余价值两种生产方法的联系与区别；资本积累的实质与后果。

综合应用：相对剩余价值生产与超额剩余价值生产及其相互关系。

### **3. 资本的流通过程和剩余价值的分配**

识记：货币资本；生产资本；商品资本；资本周转；周转时间；周转速度；固定资本；流动资本；单个资本；社会资本；社会总产品；利润；平均利润；商业资本；商业利润；借贷资本；利息；银行资本；银行利润；地租。

领会：产业资本循环的三个阶段；产业资本的三种职能形式；生产时间和流通时间；生产资本的构成；社会总产品及其分类；社会总产品的构成；资本主义再生产的比例关系；剩余价值转化为利润；商业资本的本质和职能；借贷资本的形成；借贷资本的本质；利息的本质和来源；资本主义农业中剩余价值分配的特点；资本主义经济危机与再生产的周期性。

简单应用：资本循环与价值增殖；影响资本周转速度的因素；社会资本再生产的实现问题；部门之间的竞争形成平均利润；平均利润率水平的决定；资本主义银行及其职能；资本主义经济危机的实质和根源。

综合应用：资本周转速度对剩余价值生产的影响；平均利润的形成与本质；商业利润的来源。

### **4. 资本主义的政治制度和意识形态**

识记：君主立宪制；民主共和制；资本主义政党制度；资本主义的普选制度；立法权；司法权；行政权。

领会：资本主义的政治制度的内容；资本主义的国家制度；资本主义的民主制度；资本主义的意识形态及其本质。

简单应用：资本主义的“三权分立”制度；资产阶级的人生观、价值观和道德观；利己主义是资本主义意识形态的核心。

综合应用：资本主义的政治制度及其本质；资本主义意识形态的历史进步性和阶级局限性。

## **四、本章重点**

商品经济产生的条件；商品二因素与劳动二重性的关系；商品价值量的决定

及其与劳动生产率的关系；货币的产生、本质和职能；私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾；资本主义经济制度的形成；价值规律的内容、表现形式及其作用；货币转化为资本；劳动力商品的价值和使用价值；资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一；资本的本质；不变资本和可变资本的划分及其意义；剩余价值的两种生产方法及其联系与区别；相对剩余价值生产与超额剩余价值生产的关系；资本积累的实质、后果、历史作用和历史趋势；产业资本循环的三个阶段和三种职能形式；资本周转速度对剩余价值生产的影响；社会总资本再生产的实现和比例关系；剩余价值转化为利润；平均利润的形成与本质；剩余价值分割的具体形式；资本主义经济危机的实质和根源；资本主义的政治制度及其本质；资本主义意识形态的历史进步性和阶级局限性。

## 第五章 资本主义的发展及其趋势

### 一、学习目的与要求

资本主义社会的发展大体可分为自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。自由竞争阶段资本主义社会的经济关系、政治制度和经济运行基本规律的原理对垄断资本主义阶段也是适用的，但垄断资本主义阶段又有其不同于自由竞争阶段的社会经济特征。学习本章主要应掌握的内容包括资本主义发展阶段、垄断资本主义阶段的社会经济特征及其发展变化、垄断资本主义的实质，以及资本主义的历史趋势和历史地位。通过本章的学习，要理解和把握马克思主义关于资本主义发展进程的基本原理，正确理解和认识垄断资本主义的社会经济特征和实质。

### 二、课程内容

1. 垄断资本主义的形成与发展
2. 经济全球化与当代资本主义的新变化
3. 资本主义的历史地位和发展趋势

### 三、考核知识点与考核要求

#### 1. 垄断资本主义的形成与发展

识记：垄断的形成；金融资本；金融寡头；资本输出；国际垄断组织；国家垄断资本主义。

领会：垄断和竞争；垄断利润及其来源；垄断组织的形成与发展；国家垄断资本主义的实质。

简单应用：私人垄断资本主义的基本特征；二战后国家垄断资本主义大发展的原因；国家垄断资本主义的基本形式。

综合应用：垄断资本主义基本经济特征的发展变化；国家垄断资本主义条件下的宏观经济调控；垄断资本主义在世界范围的扩展。

## 2. 经济全球化与当代资本主义的新变化

识记：经济全球化；生产全球化；贸易全球化；金融全球化。

领会：经济全球化的原因；经济全球化的主要内容。

简单应用：经济全球化在当代的发展变化及其原因；当代资本主义的新变化在生产力和生产关系和上层建筑方面的主要表现。

综合应用：资本主义新变化的原因和实质。

## 3. 资本主义的历史地位和发展趋势

识记：人类社会经济形态的发展和更替的规律；资本主义的基本矛盾。

领会：资本主义的历史地位；资本主义生产方式的历史过渡性质。

简单应用：资本主义为社会主义所代替的历史必然性。

综合应用：资本主义向社会主义的过渡是一个复杂的、曲折的、长期的历史过程。

## 四、本章重点

垄断的形成；垄断和竞争；垄断组织的形成与发展；垄断利润及其来源；垄断资本主义的基本经济特征；国家垄断资本主义的形成和发展；国家垄断资本主义的基本形式；国家垄断资本主义条件下的宏观经济调控；国家垄断资本主义的实质；垄断资本主义在世界范围的扩展；经济全球化的主要内容；经济全球化在当代的发展变化及其原因；经济全球化的影响；当代资本主义的新变化的主要表现、原因和实质；资本主义为社会主义所代替的历史必然性；资本主义向社会主义的过渡是一个复杂的、曲折的、长期的历史过程。

# 第六章 社会主义的发展及其规律

## 一、学习目的与要求

学习本章，要了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展，社会主义在一国首先胜利的理论，社会主义在 20 世纪的实践；要认识科学社会主义的一般原则，包括经典作家的论述和当代人的探索；要了解在经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性，以及社会主义道路的多样性；还要了解马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用。

## 二、课程内容

### 1. 社会主义五百年的历史进程

### 2. 科学社会主义一般原则



### 3. 在实践中探索现实社会主义的发展规律

### 4. 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

## 三、考核知识点与考核要求

### 1. 社会主义五百年的历史进程

识记：空想社会主义；科学社会主义。

领会：社会主义从空想到科学的发展；社会主义从理论到实践的发展；社会主义制度从理想到现实，列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索；斯大林领导下的苏联对社会主义的探索。

简单应用：无产阶级革命是人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命；社会主义从一国到多国的发展。

综合应用：社会主义从一国到数国发展的历史贡献与经验教训；习近平新时代中国特色社会主义思想。

### 2. 科学社会主义一般原则

识记：科学社会主义一般原则；社会主义公有制；按劳分配。

领会：无产阶级的历史使命；社会主义生产目的；社会主义的计划调节；社会主义要合乎自然规律地改造和利用自然。

简单应用：社会主义必然胜利的根本依据；社会主义经济制度的基础和基本特征；社会主义社会实行按劳分配的原因和实质。

综合应用：正确把握科学社会主义一般原则。

### 3. 在实践中探索现实社会主义的发展规律

识记：社会主义发展规律；社会主义的自我完善和改革。

领会：社会主义在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因；社会主义发展道路多样性的原因。

简单应用：经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性。

综合应用：社会主义在实践探索中开拓前进；社会主义在实践中自我发展和完善。

### 4. 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

识记：马克思主义政党。

领会：马克思主义政党是社会主义革命的领导核心；马克思主义政党是社会主义建设的领导核心。

简单应用：马克思主义政党是新型的革命政党；坚持和改善马克思主义政党的领导。

综合应用：马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用。

## 四、本章重点

社会主义从空想到科学的发展；无产阶级革命是人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命；社会主义从理论到实践的发展；列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索；社会主义从一国到数国发展的历史贡献与经验教训；新时代中国特色社会主义；科学社会主义一般原则的主要内容；正确把握科学社会主义的一般原则；社会主义在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因；社会主义发展道路多样性的原因；经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；马克思主义政党是新型的革命政党；马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用。

## 第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想

### 一、学习目的与要求

本章对共产主义社会进行全面的考察和分析。学习本章首先应通过马克思主义经典作家对共产主义社会的展望，了解马克思主义经典作家所科学预见的共产主义社会的基本特征。其次应通过对共产主义社会两个发展阶段的分析，认识共产主义社会是人类社会历史发展的必然趋势，了解实现共产主义伟大事业，要经历一个不断实践的长期过程。再次要认识社会主义是走向共产主义的必经阶段，只有通过社会主义历史阶段的长期发展过程，才能在将来进入共产主义社会。最后必须树立共产主义远大理想，并将共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想相结合，积极投身于中国特色社会主义伟大事业，在建设中国特色社会主义事业中为实现共产主义而奋斗。

### 二、课程内容

1. 马克思主义对共产主义社会的展望
2. 共产主义是社会历史发展的必然趋势
3. 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

### 三、考核知识点与考核要求

#### 1. 马克思主义对共产主义社会的展望

识记：社会主义社会；共产主义社会。

领会：社会生产力高度发展和物质财富极大丰富；经济的计划调节管理和商品经济的消失；阶级的消灭和国家自行消亡；精神境界极大提高。

简单应用：实行社会公有制和按需分配；人的自由而全面发展。

综合应用：马克思主义经典作家对共产主义社会的展望；全人类的彻底解放。

#### 2. 共产主义是社会历史发展的必然趋势

识记：共产主义社会的两个阶段。

领会：经济落后国家实现共产主义须经历更长的实践过程。

简单应用：从社会主义过渡到共产主义的特点；实现共产主义是一个不断实践的长期过程；共产主义在世界范围的实现是长期、曲折、复杂的历史过程。

综合应用：人类社会历史必然发展到共产主义。

### **3. 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗**

识记：中国特色社会主义。

领会：为实现共产主义创造条件；共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

简单应用：社会主义是走向共产主义的必由之路。

综合应用：树立共产主义远大理想；积极投身中国特色社会主义事业。

## **四、本章重点**

马克思主义经典作家对共产主义社会的展望；共产主义社会的两个阶段；人类社会历史必然发展到共产主义；实现共产主义是一个不断实践的长期过程；共产主义在世界范围的实现是长期、曲折、复杂的历史过程；社会主义是走向共产主义的必由之路；共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；积极投身中国特色社会主义事业。

## IV 关于大纲的说明与考核实施要求

### 一、课程自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求,结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

本课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度和广度,规定了课程自学考试的范围和标准。因此,它是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据,也是进行自学考试命题的依据。

### 二、本课程的自学教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理》,高等教育出版社,2023年版。

### 三、关于自学要求和自学方法的指导

本课程共3学分,学生在学习中须遵循以下学习方法:

第一,在全面学习课程内容的基础上增强对知识点和重点内容的记忆。自学应考者首先应全面系统地学习教材的内容,并以此为基础,加强对重点章节的学习,理解并掌握马克思主义基本原理中的知识点和重要理论。

第二,在学习中注重理论联系实际。马克思主义基本原理作为一门理论科学,它的理论原理既是对社会实践的总结和概括,同时又会用于对社会实践的分析,指导社会实践的发展并在社会实践的发展中不断发展创新。因此,在学习中,把马克思主义基本原理与当代资本主义、中国特色社会主义的发展实践,以及人类社会发展的实践结合起来进行学习,不仅可以领会马克思主义基本原理,而且也可以提高自己分析和解决现实问题的能力。

第三,紧扣教材和考试大纲进行学习。考试大纲有规定的课程内容和考核目标,是自学应考者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据,教材的内容则是考试大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。自学应考者在学习中紧扣教材和大纲进行学习,既可以全面地掌握马克思主义基本原理,同时也可以抓住该课程的重点内容和考点。

第四,自学应考者必须保证有必要的自学时间。自学应考者应根据该课程的特点和自身的实际情况,合理安排自学时间。建议初学该课程的自学应考者,每个学分至少安排50个小时的自学时间。

### 四、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成,在自学考试中成为考核知识点。因此,课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识

点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试对各知识点按四个认知层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会及其常务委员会和国务院制定或修订的法律、法规都将列入考试范围。

### 五、关于考试方式和试卷结构的说明

1. 本课程的考试方式为闭卷，笔试，满分100分，60分及格。考试时间为150分钟。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占20%，领会占40%，简单应用占20%，综合应用占20%。

3. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。

4. 本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、简答题、论述题等。各题型的具体形式可参见本大纲参考样卷。

## 附录

### 参考样卷

一、单项选择题：在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 马克思主义是时代的产物。马克思、恩格斯所处的历史时代及其提出的各项任务，为马克思主义的产生提供了  
A. 主观条件      B. 客观条件      C. 理论基础      D. 理论前提
2. 马克思主义首要的和基本的观点是  
A. 政治观点      B. 认识观点  
C. 实践观点      D. 发展观点
3. 唯物主义与唯心主义的区别在于如何回答  
A. 世界的本质是什么的问题      B. 世界可否被认识的问题  
C. 世界的存在是怎样的问题      D. 世界有否统一性的问题
4. 实践作为一种感性物质活动，强调的是  
A. 实践具有客观性      B. 实践具有主观性  
C. 实践具有能动性      D. 实践具有历史性
5. 在唯物辩证法的基本范畴中，本质和现象反映了  
A. 事物之间引起和被引起的关系  
B. 事物的内在要素和结构方式间的关系  
C. 事物过去、现在和将来的关系  
D. 事物的根本性质和表面特征间的关系
6. 意识的能动性最突出的表现是，意识活动  
A. 具有目的性和计划性      B. 能通过指导实践改造世界  
C. 具有主动性和创造性      D. 能影响人的生理活动
7. 作为认识和实践活动的承担者，认识主体所具有的突出特点是  
A. 能动性      B. 社会性      C. 历史性      D. 客观性
8. 脱离实践的理论是空洞的理论，没有理论指导的实践是盲目的实践。这句话强调的是  
A. 认识过程中摹写与创造的统一      B. 认识过程中感性与理性的统一  
C. 认识过程中真理与价值的统一      D. 认识过程中理论与实践的统一
9. 坚持马克思主义哲学的认识路线，就必须在工作中坚持  
A. 一切从实际出发      B. 一切从主观的愿望出发  
C. 一切从理论出发      D. 一切从臆造的规律出发
10. 除了生产力与生产关系的矛盾，另一对社会基本矛盾是  
A. 社会存在与社会意识的矛盾      B. 社会生产和社会消费的矛盾  
C. 经济基础与上层建筑的矛盾      D. 先进意识和落后意识的矛盾



23. 社会主义的根本的和首要的任务是
- A. 解放和发展生产力
  - B. 建立和完善社会主义公有制
  - C. 建设社会主义的政治文明
  - D. 建设社会主义的精神文明
24. 马克思主义政党产生的条件有两个，一个是工人运动的发展，另一个是
- A. 农民运动的发展
  - B. 科学社会主义理论的传播
  - C. 阶级矛盾的激化
  - D. 杰出人物的出现
25. 集中体现着共产主义社会主要特征和本质要求的原则标志是
- A. 各尽所能，按需分配
  - B. 各尽所能，按才能分配
  - C. 各尽所能，按劳分配
  - D. 各尽所能，按地位分配

## 二、简答题

26. 简述马克思主义的科学内涵。
27. 简述真理与价值的对立统一。
28. 简述货币的本质及其职能。
29. 列宁指出：“设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展，不会有时出现大幅度的跃退，那是不辩证的，不科学的，在理论上是不正确的。”社会主义也同样是在探索中曲折前进的。你对此如何理解？
30. 为什么说实现共产主义是一个不断实践的长期过程？

## 三、论述题：本大题共 3 小题，考生任选其中 2 题作答。如果考生回答的题目超过 2 题，只按考生回答题目的前 2 题计分。

31. 试述主要矛盾和次要矛盾关系的原理及其对实际工作的指导意义。
32. 试述如何正确分析和评价杰出人物在历史上的作用。
33. 试述第二次世界大战后国家垄断资本主义大发展的原因。



## 大纲后记

《马克思主义基本原理》课程自学考试大纲由全国高等教育自学考试指导委员会公共课课程指导委员会组织制定，中国人民大学张雷声教授、北京大学刘军教授负责修订工作，北京大学杨河教授、北京大学白雪秋教授、北京大学张守民教授负责审稿工作。

对参与本大纲修订和审稿的各位专家表示感谢。

全国高等教育自学考试指导委员会  
公共课课程指导委员会  
2024年8月